

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ИС



10.02.2020 г.

№ 000017971 в ЭИОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

(полное наименование дисциплины)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / Строительство высотных и большепролетных
зданий и сооружений

(наименование (я) ООП (направленность/профиль))

Год начала реализации ООП 2020

Форма обучения очная

Уровень образования специалитет Статус дисциплины

Кафедра ИФ Институт ИАГ Курс 1

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
заведующий кафедрой	д-р ист. наук, профессор	Казанцев Ю.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«10» 02 2020 г. Протокол № 6 от 10.02.2020

Заведующий кафедрой ИФ

Казанцев Ю.И.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 Основание для реализации дисциплины

Код направления подготовки/ специальности	08.05.01
Направление подготовки/ специальность	Строительство уникальных зданий и сооружений
Уровень образования	Специалитет
Год разработки/обновления	2020

Таблица 1.2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины		Форма обучения:		
		очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины	зачетных единиц	4		
	академических часов	144		
Контактная работа, час	Аудиторная	лекции	34	
		практические занятия	32	
		лабораторный практикум		
	Внеаудиторная			
Самостоятельная работа, час		78		

Таблица 1.3 Формы контроля дисциплины

Семестр и форма контроля	Форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная
периоды контроля	1,2 сем		
экзамен (ы)	2 сем		
зачёт (ы)			
курсовая работа			
курсовой проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1.4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Подготовка к лекциям	Лекции	Теоретическое обучение	34		
Подготовка к практическим занятиям	Практические	Теоретическое обучение	32		
Подготовка к экзамену	Экзамен	Экзаменационные сессии	12		
Итого			78		

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение основных положений теории истории, раскрывающих причины и закономерности развития мирового исторического процесса в целом и истории России в частности.

Цель дисциплины

- дать научное представление об основных этапах и содержании истории России;
- овладеть теоретическими основами и методологией изучения истории;
- сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления.

Задачи освоения дисциплины:

1. Выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа
2. Показать на материале различных эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
3. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.
4. Сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности Строительство уникальных зданий и сооружений.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Строительство уникальных зданий и сооружений утверждённой _____.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.9 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.6 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.7 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.10 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

Таблица 2.2 – Планируемые результаты освоения дисциплины образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
1	2
УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации	Знает: основы формальной логики (как стандарта рационального мышления), основы теории аргументации и риторики, основы логики и методологии науки.
	Умеет: организовать свою деятельность в согласии с задачами само развития
	Имеет навыки: монологической речи и публичного выступления
УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знает: основы формальной логики (как стандарта рационального мышления), основы теории аргументации и риторики, основы логики и методологии науки.
	Умеет: ставить конкретные задачи, формулировать цели и выбирать средства их достижения; давать адекватную оценку действительности, демонстрировать логичность мышления, анализировать информацию, интерпретировать информацию.
	Имеет навыки: монологической речи и публичного выступления
УК-1.9 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знает: основы формальной логики (как стандарта рационального мышления), основы теории аргументации и риторики, основы логики и методологии науки.
	Умеет: организовать свою деятельность в согласии с задачами само развития
	Имеет навыки: монологической речи и публичного выступления
УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знает: основы формальной логики (как стандарта рационального мышления), основы теории аргументации и риторики, основы логики и методологии науки.
	Умеет: ставить конкретные задачи, формулировать цели и выбирать средства их достижения; давать адекватную оценку действительности, демонстрировать логичность мышления, анализировать информацию, интерпретировать информацию.

	Имеет навыки: диалогической и монологической речи, публичного выступления
УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знает: «абстрактный» потенциал и ресурсы развития личности
	Умеет: организовать свою деятельность в согласии с задачами саморазвития
	Имеет навыки: монологической речи и публичного выступления
УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знает: основы формальной логики (как стандарта рационального мышления), основы теории аргументации и риторики, основы логики и методологии науки.
	Умеет: ставить конкретные задачи, формулировать цели и выбирать средства их достижения; давать адекватную оценку действительности, демонстрировать логичность мышления, анализировать информацию, интерпретировать информацию.
	Имеет навыки: монологической речи и публичного выступления
УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знает: содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека.
	Умеет: организовать свою деятельность в согласии с задачами саморазвития
	Имеет навыки: монологической речи и публичного выступления
УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знает: основы формальной логики (как стандарта рационального мышления), основы теории аргументации и риторики, основы логики и методологии науки.
	Умеет: формулировать проблемы на основе собранного материала; критически анализировать проделанную работу; определять оптимальные пути решения проблем
	Имеет навыки: Навыки работы в электронной библиотеке вуза, формирования портфолио и обработки данных в электронной образовательной среде.
УК-5.6 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Знает: содержание основных философских концепций, её специфику, место в культуре, отличие философских, научных и религиозных картин мира, особенности философского исследования мира, человека и общества.
	Умеет: самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящиеся в поле внимания философов, и глубоко волнующихся людей.
	Имеет навыки: диалогической и монологической речи, публичного выступления
УК-5.7 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знает: основы формальной логики (как стандарта рационального мышления), основы теории аргументации и риторики, основы логики и методологии науки.
	Умеет: самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящиеся в поле внимания философов, и глубоко волнующихся людей.
	Имеет навыки: монологической речи и публичного выступления
УК-5.10 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знает: «абстрактный» потенциал и ресурсы развития личности
	Умеет: ставить конкретные задачи, формулировать цели и выбирать средства их достижения; давать адекватную оценку действительности, демонстрировать логичность мышления, анализировать информацию, интерпретировать информацию.
	Имеет навыки: понимания содержания научных текстов профессиональной тематики; аннотирования и реферирования академической и профессиональной литературы

Информация о выявлении результатов освоения дисциплины представлена в Фонде оценочных средств по дисциплине. Паспорт ФОС представлен в разделе 4 РПД.

Примечание: ФОС разрабатывается как приложение к РПД в соответствии с Положением о ФОС, утвержденным локальным нормативным актом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Таблица 3.1 Темы лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (мо-дуля)	Тема и содержание лекционного занятия	Количество часов по формам обучения						
			Конт. раб			Сам. раб			
			очная	очн.-заочная	заочная	очная	очн.-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Первая группа периода аттестации (экзамен)	очная форма (1 семестр, 2 семестр)							
1	ДРЕВНЯЯ РУСЬ	Теория и методология отечественной и мировой историиПредмет истории. Функции исторического знания, Исторические источники и их классификация. Проблемы методологии и методов истории.	2			2			
2		Восточные славяне в древности. Раннее славянское государство "Киевская Русь"Проблемы этногенеза славян. Славяне западные, южные, восточные. Расселение восточных славян. Основные родоплеменные союзы. Хозяйственная деятельность. Культура, быт нравы и верования славян.	2			2			
3		Удельная Русь. Образование Великорусского государства.Причины распада раннего государства славян. Общее и особенное славянской государственности и ранних государств других народов. Основные удельные земли и их развитие.	2			2			
4	СРЕДНЕВЕКОВАЯ РУСЬ	Образование государства российского. Становление самодержавия.Причины феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие и его итоги. Возвышение Москвы. Складывание великорусской народности. Московские князья. Иван III.	2			2			
5		Россия в XVII веке. Становление династии РомановыхСмута и ее итоги. Первые Романовы. Эволюция политического строя. Народные восстания. Просвещение и культура. Церковный раскол. Международные связи.	2			2			

6	ИСТОРИЯ РОССИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ	Петр I. Имперская модернизация России. Становление абсолютизма. Преобразовательная деятельность Петра Великого. Петровская модернизация России и ее современные оценки. Екатерина Великая и политика "просвещенного абсолютизма".	2			2		
7		Влияние общемировых процессов на развитие России в первой половине XIX века Промышленный переворот в Европе и его влияние на Россию. Два периода правления Александра I. Роль России в разгроме наполеоновской армии и освобождении Европы от французского порабощения. Причины и итоги Крымской войны.	2			2		
8		Российская империя во второй половине XIX века Объективные предпосылки великих реформ 60-70-х годов XIX века. Отмена крепостного права и особенности развития капитализма в России. Общественно-политические движения. Народники, первые рабочие кружки.	2			2		
9	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ	Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Успехи экономической модернизации страны. Нарастание кризиса самодержавного правления. Причины и результаты революции 1905-1907 гг. Формирование российской многопартийности. Россия в Первой мировой войне.	2			2		
10		Революция 1917 года в России и Гражданская война Основные причины, этапы и результаты революции 1917 года. Падение монархии, двоевластие, Кризис временного правительства, большевистский переворот, установление советской власти.	2			2		
11		Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти. Образование СССР. Политика Военного коммунизма и ее крах. Причины перехода большевиков к НЭПу. Образование и развитие СССР. Внешняя политика и международное положение СССР.	2			2		
12		Советский Союз в 1930-е годы. Советская индустриализация страны, успехи и проблемы. Кооперация сельского населения. Издержки массового раскулачивания. Утверждение режима личной власти Сталина.	2			2		

13	СССР во Второй мировой войне Международное положение СССР в 1930-е годы. Начало Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Зимняя война 1939 г. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2			2		
14	Советский Союз в послевоенные годы Восстановление страны после Великой отечественной войны. Материальное положение людей в первые послевоенные годы. Международное положение СССР, холодная война, ее причины, ход и последствия.	2			2		
15	Советское государство и общество в 1950-1980- годы. Смерть Сталина. Особенности развития страны в хрущевский период. Новая внешняя политика, Карибский, Берлинский и другие кризисы и международных отношениях. Миллюзии и реальность коммунистического строительства в СССР.	2			2		
16	"Перестройка" и развал СССР. Образование Российской Федерации. Постсоветское пространство. Наращение системного кризиса в стране. Политика "перестройки" и ее осуществление. Горбачев и "новое" политическое мышление. Развал СССР и крах модели социализма в странах Восточной Европы.	2			2		
17	Экономические, политические, социальные реформы в Российской Федерации в начале XXI в. и их результаты. Состояние российской экономики после шоковой терапии. Политика В.В.Путина по возрождению России. Успехи и сложности. Национальные проекты и их реализация. Обострение международной обстановки, санкции против России.	2			2		
	ИТОГО Первая группа периода аттестации (экзамен)	34			34		
Итого		34			34		

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Таблица 3.2 Темы практических занятий

			Количество часов по формам обучения
--	--	--	-------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (мо-дуля)	Тема и содержание практического занятия	Конт. раб			Сам. раб		
			очная	очн.-заочная	заочная	очная	очн.-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Первая группа периода аттестации (экзамен)	очная форма (1 семестр, 2 семестр)						
1	ДРЕВНЯЯ РУСЬ	Вопросы теории и методологии отечественной и мировой истории. Предмет и функции исторической науки. Принципы, методы и методология истории. Исторические источники и их классификация. Основные исторические школы России.	2			2		
2		Этногенез, расселение и хозяйственная деятельность восточных славян. Взаимоотношение славян с Византией, степными народами и западноевропейскими государствами. Образование раннего славянского государства. Проблемы этногенеза славян. Славяне западные, южные, восточные. Расселение восточных славян. Основные родоплеменные союзы. Хозяйственная деятельность. Культура, быт нравы и верования славян.	2			2		
3	СРЕДНЕВЕКОВАЯ РУСЬ	Складывание государства Российского и становление российского самодержавия. Иван IV - первый русский царь. Россия в начале 16 в. Василий III и боярское правление. Иван Грозный - первый русский царь. Опричнина и ее итоги. Внешняя политика Ивана Грозного. Разруха конца 16 в.	2			2		
4		Великая смута в московском государстве. Становление династии Романовых начало возрождения России. Бунташный век. Смута начала 17 в. Основные события и последствия. Становление династии Романовых. Первые Романовы, внутренняя и внешняя политика. Церковный раскол.	2			2		
5	ИСТОРИЯ РОССИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ	Петр I. Имперская модернизация России. Становление абсолютизма. Преобразовательная деятельность Петра Великого. Петровская модернизация России и ее современные оценки. Екатерина Великая и политика "просвещенного абсолютизма".	2			2		

6		Дворцовые перевороты и судьба петровских реформ. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II Объективная необходимость петровской модернизации. Преобразовательная деятельность Петра I. Дворцовые перевороты и судьба петровских преобразований. Становление абсолютизма в России. "просвещенный абсолютизм" Екатерины II/	2			2		
7		Россия и мир в первой половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Война с наполеоновской Францией и Крымская война. Россия в первой половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Реформы М.М. Сперанского.	2			2		
8		Россия во второй половине XIX века. Великие реформы 60-70-х годов. Утверждение капитализма в России. Великие реформы 60-70-х годов XIX века, их подготовка, проведение и первые результаты. Особенности развития капитализма в России.	2			2		
9	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ	Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Место и роль России в мире. Россия в Первой мировой войне. Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 вв. Революция 1905-1907 гг. Политические партии, их программы и тактика борьбы. Столыпинские реформы. Россия в Первой мировой войне.	2			2		
10		Революция 1917 года в России и Гражданская война Причины, особенности и результаты революции 1917 г. в России. Гражданская война и ее итоги.	2			2		
11		Экономическая политика правительства большевиков. Образование СССР. Образование СССР. Экономическая политика правительства большевиков. Политика "военного коммунизма" и НЭП. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	2			2		
12		Советский Союз в 1930-е годы. Международное положение СССР в 1930-е годы. Начало второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Источники и цена победы.	2			2		
13		СССР во Второй мировой войне Международное положение СССР накануне ВОВ. Начало и основные этапы и сражения ВОВ. Победоносное завершение ВОВ.	2			2		

14		Советский Союз в 1960- 1980-годы.Экономическое и социально-политическое развитие страны после смерти Сталина. Программа развернутого коммунистического строительства в СССР. Иллюзии и реальность коммунизма.	2			2		
15		Экономические, политические, социальные реформы в Российской Федерации в начале XXI в. и их результаты. Развал СССР, образование РФ. Переход к рыночной экономике, социальные трансформации общества, появление массовой бедности. Угрозы развала страны. Президентское правление В.В. Путина. Первые успехи и сложности.	2			2		
16		Внешняя политика РФ, укрепление армии и флота, геополитическое положение страны и экономические санкции.Международное положение России в начале XXI века. Расширение НАТО на Восток. Образование и развитие организаций международного сотрудничества. Укрепление обороноспособности страны.	2			2		
	ИТОГО Первая группа периода аттестации (экзамен)		32			32		
Итого			32			32		

3.3. Лабораторный практикум и его содержание

Не предусмотрено.

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

Не предусмотрено.

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

Не предусмотрено.

4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4.1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Виды занятий	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Экзаменационные билеты	Традиционная образовательная технология	Промежуточная аттестация	Экзамен	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.6
2	Круглый стол, дискуссия	Интерактивная образовательная технология	Текущий контроль	Практические	УК-5.1, УК-5.4, УК-5.6, УК-5.3, УК-5.5, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2
3	Собеседование	Интерактивная образовательная технология	Текущий контроль	Лекции, Практические	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.6, УК-1.1, УК-5.2, УК-5.5
4	Рабочая тетрадь	Традиционная образовательная технология	Текущий контроль	СРС	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.9, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.10
5	Доклад, сообщение	Традиционная образовательная технология	Текущий контроль	СРС	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.9, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.10
6	Тест	Информационно-коммуникационная образовательная технология	Текущий контроль	СРС	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.9, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7, УК-5.10

4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Первая группа периода аттестации (экзамен) - очная форма (1 семестр, 2 семестр)

1. Восточные славяне в древности. Расселение, хозяйственная деятельность.
2. "Норманская теория" и ее оценки.
3. Крещение Руси.
4. Социальная структура древнерусского общества.
5. Феодальная раздробленность на Руси.
6. Новгородская, Владимиро-Суздальская и Галицко-Волынская земля.
7. Монголо-татарское иго и его последствия.
8. Возвышение Москвы и образование Великорусского государства.
9. Российская империя в 18 веке. Основные события.
10. Революция 1917 г. и гражданская война в России
11. Экономическая политика правительства большевиков. "Военный коммунизм", НЭП.
12. Советский Союз в 1930-е годы
13. СССР во Второй мировой войне.
14. Развитие СССР после войны (1945-1953 г)

15. Советский Союз 1960-1980- е годы
16. Политика "перестройки" М.С. Горбачева и ее результаты.
17. Постсоветская Россия в 1990-е гг.
18. Россия в начале XXI века

4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Технология выявления уровня освоения дисциплины приводится в фонде оценочных средств (ФОС).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Дворниченко, А. Ю. История России : учебник для всех направлений подготовки / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва : КНОРУС, 2018. - 672 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-06208-1 : 1260.00.
2. История России. XX век [Электронный ресурс] : компьютерный (мультимедиа) учебник по курсу отечественной истории XX века. Ч. 1-2 / Т. С. Антонова [и др.]. - Москва : Клио Софт, 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 300.56.
3. История России. XX век [Электронный ресурс] : компьютерный (мультимедиа) учебник по курсу отечественной истории XX века. Ч. 3-4 / Т. С. Антонова [и др.]. - Москва : Клио Софт, 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 300.56.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 1999. - 544 с. - ISBN 5-8369-0017-5 : 41.00.
5. История России [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина [и др.] ; Ф. О. Айсина [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. - История России ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - ISBN 978-5-238-01639-9. (<http://www.iprbookshop.ru/71152.html>)
6. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных обучающихся / Д. Н. Иванов [и др.] ; Д. Н. Иванов [и др.]; ред. О. В. Кузьмина. - История России ; 2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - 117 с. (<http://www.iprbookshop.ru/66496.html>)
7. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-329-07761-8 : 700.00.
8. История России : учебник для неистор. спец. вузов / З. И. Белая [и др.] ; под общ. ред. Ю. И. Казанцева, В. Г. Деева. - Москва : ИНФРА-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2000. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000124-7 (ИНФРА-М). - ISBN 5-8479-0012-0 (Сибирское соглашение) : 50.00.
9. История России : учебник для вузов по неистор. спец. / З. И. Белая [и др.] ; под общ. ред. Ю. И. Казанцева, В. Г. Деева. - Москва : Инфра-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2001. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000124-7 (ИНФРА-М) : 85.00.
10. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 2008. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-482-02000-5 : 250.00.
11. История [Электронный ресурс] : Учебник / Т. А. Молокова [и др.] ; Т. А. Молокова [и др.]; ред. Т. А. Молокова. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-7264-1241-2. (<http://www.iprbookshop.ru/72591.html>)

Дополнительная литература

1. Зверев, В. В. История России. Краткий курс : с древнейших времен до наших дней : [учебное пособие] / В. В. Зверев. - Москва : Проспект, 2018. - 623 с. - ISBN 978-5-392-26068-3 : 320.00.
2. Старостенков, Н. В. История России: ключевые проблемы : учебное пособие. Ч. 1 / Н. В. Старостенков, В. П. Семин, Н. В. Ляпунова. - Москва : РУСАЙНС, 2018. - 274 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-4365-0955-6 : 780.00.
3. Старостенков, Н. В. История России: ключевые проблемы : учебное пособие. Ч. 2 / Н. В. Старостенков, В. П. Семин, Н. В. Ляпунова. - Москва : РУСАЙНС, 2018. - 303 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-4365-0956-3 : 780.00.
4. История России с начала XVIII до конца XIX века : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "История" / А. Н. Сахаров [и др.] ; РАН, Ин-т рос. истории ; отв. ред. А. Н. Сахаров. - Москва : АСТ, 2001. - 544 с., [16] л. ил. - ISBN 5-17-009096-X : 100.00.
5. История России. Вторая половина XIX-XX вв. : курс лекций / Урал. гос. техн. ун-т ; под ред. Б. В. Личмана. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург : Центр гуманит. исслед. "Ника-92", 1995. - 351 с. : ил. - 12500.00.

6. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Сушко [и др.] ; А. В. Сушко [и др.]. - Омск : Омский государственный технический университет, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-8149-2536-7. (<http://www.iprbookshop.ru/78435.html>)
7. Хуторской, В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс] : справочник / В. Я. Хуторской. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-19-010979-5. (<http://www.iprbookshop.ru/54630.html>)
8. История России для технических вузов : учебник для бакалавров / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - Москва : Юрайт, 2014. - 640 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 634-639. - ISBN 978-5-9916-3259-1 : 690.00.
9. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров : по дисциплине "Отечественная история" для вузов неист. спец. / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 656 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 651-655. - ISBN 978-5-9916-2151-9 : 300.00.
10. Болоцких, В. Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / В. Н. Болоцких. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - Электрон. текст. - ISBN 978-5-7795-0725-7. (<http://www.iprbookshop.ru/68770.html>)
11. Болоцких, В. Н. (канд. ист. наук, доц. ; НГАСУ (Сибстрин), каф. История отечества). История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / В. Н. Болоцких ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - [2-е изд., испр. и доп.]. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2015. - Электрон. текст. - ISBN 978-5-7795-0725-7 : б.ц.
12. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Курс лекций / А. А. Королев [и др.] ; А. А. Королев [и др.]; ред.: С. В. Алексеев, А. А. Инков. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-906912-22-0. (<http://www.iprbookshop.ru/74734.html>)

Методические указания

1. История [Электронный ресурс] : рабочая программа, планы семинарских занятий и методические рекомендации по всем направлениям подготовки / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. истории и философии ; сост.: Ю. И. Казанцев [и др.]. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2016. - Электрон. текст. - б.ц.
2. История : рабочая программа, планы семинарских занятий и методические рекомендации по всем направлениям подготовки / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. истории и философии ; сост.: Ю. И. Казанцев [и др.]. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2016. - 68 с. : табл. - б.ц.
3. Ворожко, Ю. В. История [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю. В. Ворожко ; Ю. В. Ворожко. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016.- 72 с. (<http://www.iprbookshop.ru/74268.html>)

Периодические издания

1. Вопросы истории. 4. - 2017.
2. Новая и новейшая история. 2. - 2017.
3. Российская история. 2. - 2017.
4. Российская история. 6. - 2015.
5. Новая и новейшая история. 5. - 2015.
6. Российская история. 5. - 2015.

5.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4

1	Office 2003 Professional	Сертификат №41251624, Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6	21
2	Office Project 2007 Professional	Акт выполненных работ от 15.08.2020г №А7	

Таблица 5.2 Используемые базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	Научная электронная библиотека	Свободно распространяемая БД, Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6	1 000
2	Официальный сайт ГПНТБ	Свободно распространяемая БД, Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6	1 000
3	Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин)	Договор от 20.10.2016 №16816 , Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6	500

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	2	3

5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	2	3	4
1.	Аудиторные поточные и групповые занятия в специализированных классах	Информационные лекции, практические занятия	На лекциях: использование мультимедийного презентационного оборудования с демонстрацией видеофильмов, фотографий, компьютерных презентаций, На практических занятиях: освоение конкретных умений и навыков по предложенному преподавателем алгоритму.
2.	Метод проблемного изложения материала	Проблемные лекции, практические занятия	Самостоятельное изучение студентами материала лекции с последующей дискуссией в аудитории. Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях.
3.	Интерактивная форма проведения занятий	Лекция-дискуссия, лекция-беседа	Лекция «обратной связи», предполагающая обсуждение спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории. Встречи с представителями профильных компаний, посещение специализированных выставок.

4.	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа, курсовая работа	Самостоятельно изучение обучающимися учебного материала в дистанционном режиме на портале http://do.sibstrin.ru/ , самоконтроль освоения материала с использованием тестовой базы портала дистанционного обучения, консультации по выполнению практических заданий и курсовому проектированию в on-line режиме.
----	------------------------	--	--

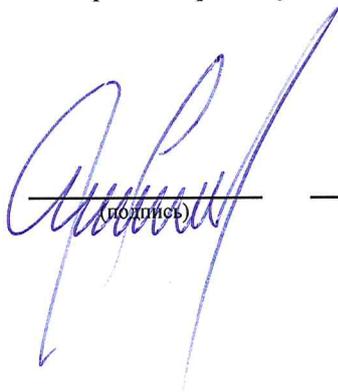
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)



(подпись)

Ю.И.Казанцев

ФИО